

## **Отчет о реализации первого, аналитика–проектировочного этапа**

### **Программы развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И. Федулова**

#### **«Современная гимназия: конкурентоспособный выпускник»**

**Период реализации:** 01.09.2020 – 30.08.2021

#### **Цели Программы:**

1. Обеспечение условий для устойчивого развития гимназии в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.
2. Расширение образовательного пространства гимназии как открытой динамической системы, способствующей саморазвитию субъектов образовательного процесса в рамках реализации проектов Национального проекта «Образование».

#### **Задачи Программы:**

1. Создать условия для повышения результативности образовательного процесса посредством внедрения многоаспектной системы оценки качества образования.
2. Совершенствовать внутри гимназическую систему управления качеством образования.
3. Совершенствовать систему преподавания на основе применения современных образовательных технологий, отвечающих возрастным особенностям обучающихся и содержанию профильного обучения.
4. Создать организационно-педагогические условия, направленные на обеспечение формирования функциональной грамотности в соответствии с требованиями современного образования.
5. Способствовать расширению информационно-образовательного пространства гимназии за счет освоения и более широкого применения в образовательном процессе информационных технологий, в том числе дистанционных.
6. Продолжить продуктивную исследовательскую, творческую, социально активную деятельность, определяющую стратегию развития личности ученика в условиях реализации ФГОС.
7. Расширить возможности образовательной деятельности гимназии для развития обучающегося в условиях индивидуального образовательного маршрута.
8. Представлять опыт работы гимназии педагогической общественности Санкт-Петербурга и Российской Федерации

### **Стратегические проекты**

Реализация Программы развития предусматривает работу педагогического коллектива по стратегическим проектам.

#### **«Современная школа – школа будущего!»**

##### **Задачи проекта:**

1. Расширить формы получения образования на разных уровнях обучения (дистанционные, семейные, «смешанные»), сетевые формы; индивидуальные образовательные маршруты и т.п.).
2. Обеспечить позитивную динамику личностного развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, программой воспитания гимназии

#### **«Управление качеством образования»**

##### **Задачи проекта:**

1. Развивать единое информационно-образовательное пространство гимназии.
2. Совершенствовать систему управления качеством образования гимназии на основе результатов оценочных процедур уровней общего образования (начальный, основной, средний).
3. Создать условия субъектам образовательного процесса для их мотивации на качественный результат.

4. Совершенствовать систему адресной методической поддержки педагогов для обеспечения доступности качественного образования

## «Профессионал»

### Задачи проекта:

1. Обеспечить обновление содержания и методов обучения предметных областей всех уровней образования гимназии для высокоэффективной реализации профильного обучения.
2. Разработать и внедрить модель образовательного пространства по реализации программ технологического, естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического профилей.
3. Создать лаборатории предметных областей, связанных с решением задач национальной технологической инициативы.
4. Совершенствовать материально-техническую базу гимназии с целью выстраивания развивающей безопасной среды для обучающихся.
5. Внедрить механизмы целевого финансирования образовательных и инновационных проектов, направленных на создание организационно-педагогических условий для успешного развития обучающихся в соответствии с задачами программы развития гимназии

## «Ступеньки успеха»

1. Содействовать включению обучающихся в российские, региональные и районные проекты.
2. Разработать локальные проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение обучающихся, и приступить к их поэтапному внедрению.
3. Организовать поддержку и развитие детских социальных инициатив и проектов, волонтерских программ для успешной самореализации обучающихся.
4. Разработать и реализовать комплекс мер по совершенствованию системы дополнительного образования гимназии для обеспечения развития каждого ученика с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье с учётом запросов и традиций семьи.
5. Ввести принципы персонализации в дополнительные общеобразовательные программы для включения каждого ученика в осмысленную познавательную деятельность.
6. Использовать при реализации программ механизмы наставничества, профессиональных проб, сетевого взаимодействия, применять дистанционные образовательные технологии и цифровые инструменты

## «Цифровая образовательная среда гимназии»

1. Обеспечить внедрение модели цифровой образовательной среды в гимназии.
2. Обеспечить непрерывное профессиональное обучение педагогов цифровым технологиям.
3. Способствовать активному использованию педагогами и обучающимися гимназии различных площадок дистанционного и онлайн-образования:
  - 1) электронная образовательная среда гимназии;
  - 2) Яндекс. Лицей; <https://yandexlyceum.ru/>
  - 3) Портал дистанционного обучения СПб;
  - 4) Кодвардс (платформа для обучения детей 7-12 лет основам программирования и системного мышления в игровой форме). <https://codewards.ru/>

### Модель цифровой образовательной среды гимназии

1. Разработка механизмов оптимизации цифровой образовательной среды гимназии.
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Обновление материально-технической базы.
4. Включение цифровых технологий в рабочие программы всех типов с учётом персонализации обучающегося, его возможностей и способностей.

**Результаты реализации первого аналитико-проектировочный этапа программы  
(01.09.2020 – 30.08.2021)**

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Результаты
<b>Проект «Современная школа – школа будущего!»</b>			
1.	Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровень образования	% от общего количества	Начальное- 100% сохранность Основное -99,2% (Петрова, 9 кл.) Среднее – 99,1 % (Егоренко Л.,11 кл )
2	<b>Успеваемость по гимназии</b> Начальная школа  Основная школа  Средняя школа	%	<b>99,76%</b>  99,87 %  99,57%  96,74%
3	<b>Качество знаний учащихся по гимназии</b> Начальная школа  Основная школа  Средняя школа	%	<b>67,69%</b> 77,35%  63,3.%  56,28%
4	Отсутствие выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании	Количество выпускников	1 - Егоренко Лия
5	Сохранение лидирующей позиции гимназии в рейтинге инновационной активности в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга	Место в рейтинге	Гимназия входит в числе 5 образовательных организаций района, активно занимающихся инновационной деятельностью
5	Отсутствие обучающихся 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	Количество обучающихся	1 - Петрова Дарья
7	Соответствие итогов гимназии ОГЭ и ЕГЭ итогам по городу в соответствии с уровнем реализуемой образовательной программы	%	<b>ОГЭ</b> Русский язык и математика - выше городского и районного уровней. Средний балл по русскому языку – 4,02; по математике – 3,52. <b>ЕГЭ</b> Результаты всех сдаваемых предметов, кроме французского языка выше городского и районного уровней. Средний балл от 56,70.по математике (профиль) до 81,54 по русскому языку.

			48 учащихся по различным предметам получили от 90 до 100 баллов ( <b>2 место в районе</b> ). 104 учащихся получили от 80 до 100 баллов ( <b>2 место в районе</b> )
8	Предоставление возможности обучающимся раннего выявления профильного курса из всех предметных областей	Программы, курсы и т.д.	- профильные элективные курсы; - анкетирование учащихся 8-9 классов и их родителей; - профориентационные беседы - исследовательская деятельность учащихся как возможность выявления профильных интересов.  С целью подготовки к изучению предметов на углублённом уровне в профильных классах (гуманитарный, социально-экономический, технологический, естественно-научный) с 01.02.2021 было открыто 8 групп внеурочной деятельности по программе «Учись учиться» для обучающихся 9 классов по информатике (2 группы), истории и обществознанию (2 группы), химии, географии, биологии, физике.
9	Наличие программ поддержки высокомотивированных обучающихся, талантливой молодежи	Количество программ	«Летняя школа олимпиадников» Программы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я - исследователь»</li> <li>• «Через тернии к звездам»</li> <li>• «Финансовая грамотность» (6 – 10),</li> <li>• «Мир общения» (5),</li> <li>• «Хочу всё знать»(5, 7),</li> <li>• «Театр французской песни (5 – 6).</li> </ul>
<b>Проект «Профессионал»</b>			
10	Оптимальная укомплектованность кадрами	%	100%
11	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет	% от общего количества работников	100%
12	Участие педагогов гимназии в профессиональных конкурсах различных уровней	% педагогических работников от общего числа	<u>Россаль С.А.</u> - учитель истории Конкурс мультимедийных проектов, направленных на повышение правовой культуры избирателей <u>Ткачева.В.Н., Станева И.Ю. Фролова А.А.</u> -фестиваль учебных материалов <u>Симановский В.А.</u> <b>Всероссийский</b> конкурс учителей естественных наук «Знание – сила-победитель»

			<p><u>Канунцева С.С.</u> Районный конкурс «Лучший сайт учителя»</p> <p><u>Думина М.М., Соколова Т.А.</u> Районный конкурс методических разработок</p> <p><u>Орлова А.В., Володина Т.В.</u> Районный конкурс-фестиваль «Открытый урок»</p> <p><u>Петрунин А.В.</u> -районный фестиваль «Открытый урок».</p> <p><u>Богданова А.Н., Мальцев Д.С.</u> городской конкурс стендовых докладов о детских творческих объединениях.</p> <p><u>Натальчук А.А.</u> - районный конкурс «Учитель года»</p>
13	Участие в презентации педагогического опыта работы гимназии на мероприятиях различных уровней	% педагогических работников от общего числа	<p><b>Видеозаписи уроков для проекта «Телешкола»:</b></p> <p><u>Слепнева И.В.</u>, учитель истории, <u>Ткачевой В.Н., Станева И.Ю.</u>, учителя русского языка.</p> <p><u>Вахрушева А.М.</u>, учитель химии</p> <p><u>Базанкова Т.Н., Березина М.С.</u>-нач.школа</p> <p><u>Агаркова К.С., Романова М.В., Фролова А.А.</u> Выступление на городском научно-методическом семинаре «Культурно-исторический подход к организации исследовательской и проектной деятельности учащихся».</p> <p><u>Конева И.В., Корбатова М.Ю.</u></p> <p>- Всероссийская научно-практическая конференция «Лучшие практики внедрения ФГОС среднего общего образования»-</p> <p><u>Иванова И.Ю., Лященко В.О.</u></p> <p>Городской научно-методический семинар «Культурно-исторический подход к организации исследовательской и проектной деятельности учащихся»</p> <p><u>Симановский В.А.</u> Международной конференция «Актуальные проблемы обучения физике в средней и высшей школе»</p> <p><u>Вахрушева А.М.</u> Международ. Науч.-практич. Конф. «Шамовские педагогические чтения»</p> <p><u>Шкунов В.Г., Анохина А.В. Канунцева С.С.</u> Гимназическая методическая конференция, «Основные направления развития цифровой образовательной среды гимназии»</p> <p><u>Малючек Е.В. Базанкова Т.Н.</u> XVI Всероссийская научно-практическая гимназическая конференция</p> <p><u>Кузнецова Ю.Р., Дубовская В.В., Березина М.С., Востаренкова Л.С.</u> Районный семинар "Методологические подходы к организации</p>

			<p>проектно-исследовательской деятельности в начальной школе".</p> <p><u>Иванова Т.В., Понизова Е.М. Кольцова Н.А Лобанова Е.В. ИМЦ «Школа профессионального мастерства»</u></p> <p><u>Шафранская А.Н., Константинова Е.В., Самбурская З.В. ИМЦ Красносельского района «Школа молодого специалиста.</u></p> <p><u>Белокурова Н.В., Колясникова С.В. Всероссийская конференция «Лучшие практики внедрения ФГОС среднего общего образования».</u></p> <p><u>Калинина Т.В. Международный образовательный форум -23.03.2021</u></p> <p><u>Вирясова Н.Ю. районном семинаре «Педагогическая копилка: из лучшего за год»</u></p> <p><u>Чехонина Л.Г Белова Т.И. Терещенко Л. Г. Городской научно-методический семинар «Культурно-исторический подход к организации исследовательской и проектной деятельности учащихся».</u></p> <p><b>Электронные публикации:</b></p> <p>Комарова Н.А., Петрова Е.В.Вахрушева А.М., Новак Д.А.,Анохина А.В., ЦыбулькоЕ.Б., Курилкина Н.В., Востаренкова Л.С. Агаркова К.С. Белокурова Н.В. Вирясова Н.Ю. Еремина Н.А. Калинина Т.В. Колясникова С.В. Лобасевич Н.А. Романова М.В. Смекалова А.В.</p> <p><b>Печатные работы:</b> Анохина А.В.,Шкунов В.Г.,Вахрушева А.М.</p>
<b>Проект «Ступеньки успеха»</b>			
14	Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов на районном, городском, федеральном, международном уровнях	% от общего количества обучающихся на каждом уровне обучения	<p><b>Олимпиады</b> Начальное-8% (62чел.) Основное-11% (75чел.) Среднее- 27% (60чел.)</p> <p><b>Ученические конференции</b> Начальное- 2% (15чел) Основное- 1% (6 чел) Среднее- 7% (14чел)</p> <p><b>Спортивные достижения - 46%</b> Всероссийский уровень- 3 уч-ся Межрегиональный - 6 уч-ся Городской – 107 уч-ся Районный -272 уч-ся 8 учащихся удостоены золотого знака</p> <p><b>ГТО 5 ступени</b> <b>201 учащихся прошли тестирование норм ВФСК ГТО</b></p> <p><b>Художественная направленность-21 %</b> Международный детский конкурс «Светлячок» Международный конкурс «Звезды Парижа» Всероссийский конкурс «Голоса России»</p>

			<p><u>Городской уровень</u></p> <p>-Городской смотр-конкурс творческих коллективов «Родина моя»</p> <p>-VII открытый городской конкурс исследовательских работ по направлению «искусствоведение» учреждений и отделений дополнительного образования Санкт-Петербурга «Искусство-Видеть, знать, любить»</p> <p>-Открытый фестиваль народного творчества «Краски России»</p> <p>-Городской конкурс инструментальных ансамблей «Музыкальная радуга»</p> <p>-Районный конкурс инструментальной музыки «Созвучие»</p>
	Доля обучающихся, участвующих в проектно-исследовательской деятельности	%	<p><b>Всего 23%</b></p> <p><b>Начальная школа</b> -13уч-ся (3%)</p> <p><b>Основная школа</b></p> <p>5-8 классы - 26 учащихся,(4%);</p> <p>9 классы - 123 учащихся 100%</p> <p><b>Средняя школа</b> -218учащихся (100%)</p>
<b>Проект «Управление качеством образования»</b>			
15	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости гимназии (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	% от общего числа респондентов	<p>Сайт гимназии соответствует требованиям., постоянно обновляется. Ведется подготовка к его преобразованию.</p> <p>Отклики на публичный отчет, полученные на родительских собраниях, положительные.</p>
16	Создание условий субъектам образовательного процесса для их мотивации на качественный результат	Перечень	<p>Оборудование химической лаборатории для профильной ориентации учащихся.</p> <p>Оснащен современным оборудованием кабинет физики.</p>
17	Результаты оценочных процедур уровней общего образования (начальный, основной, средний)	Количество РДР, ВПР и т.д	<p>Анализ проведения ВПР показал, что весной 2021г. качество знаний у учащихся стало в целом <b>выше</b> по сравнению с результатами ВПР осенью 2020г.на следующих кафедрах:</p> <p><b>общественных наук</b> (55-ВПР, 4 –РДР; результаты выше районных и городских за исключением 10 классов),</p> <p><b>русского языка</b> (19-ВПР, 6-4 и 6-5 классов)</p> <p><b>Биология</b> (13 ВПР, результаты выше районных и городских за исключением 7-2 кл.)</p> <p><b>Физика</b> (12 ВПР и РДР результаты выше районных и городских за исключением 7-1,8-4)</p> <p><b>Химия</b></p> <p><b>География</b> (2 ВПР, результаты выше районных и городских)</p> <p><b>Информатика</b> (2 РДР, на уровне города)</p> <p><b>Начальная школа</b> (3 ВПР результаты выше районных и городских)</p>

			<b>Физическая культура</b> (Нормативы по физической культуре 4,9,11 классы) – от 62 до 67 % <b>Иностранные языки</b> (5 ВПР, 1 РДР- выявлена положительная динамика по формированию компетенций учащихся по франц. языку) <b>Математика</b> (3 ВПР, 2 РДР.) Результаты на уровне районных, но ниже, чем в прошлом году
18	Отсутствие предписаний надзорных органов	Количество жалоб	нет
19	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	Количество жалоб	нет
<b>Проект ««Цифровая образовательная среда гимназии»»</b>			
20	Непрерывное профессиональное обучение педагогов цифровым технологиям	% педагогических работников от общего числа	90%
21	Доля педагогов, эффективно использующих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	% педагогических работников от общего числа	90%
22	Активное использование педагогами и обучающимися гимназии различных площадок дистанционного и онлайн-образования:	% педагогических работников от общего числа	86%
23	Обновление материально-технической базы.	Единицы	2
24	Включение цифровых технологий в рабочие программы всех типов	Количество	100%

### **Выводы:**

1. Задачи по реализации первого, аналитико–проектировочного этапа в отчетный период 01.09.2020 – 30.08.2021 Программы развития гимназии выполнены.

- подробно проанализированы итоги выполнения предыдущей программы развития;
- педагогический, ученический и родительский коллективы ознакомлен с новой программой;
- организована работа гимназии по началу реализации 5 проектов:
  - «Современная школа – школа будущего!»
  - «Управление качеством образования»
  - «Профессионал»
  - «Ступеньки успеха»
  - «Цифровая образовательная среда гимназии».

2. Результаты реализации аналитико–проектировочного этапа в отчетный период 01.09.2020 – 30.08.2021 дали возможность перейти к реализации второго, практического, этапа Программы развития гимназии.